

2-daagse introductie cursus Neurofeedback bij ADHD

In deze 2-daagse kennismakingscursus zal de focus liggen op de theorie en de grondbeginselen van Neurofeedback en QEEG als toepassing bij de behandeling van ADHD/ADD. De cursus is bedoeld voor academici in de menswetenschappen, in het specifiek psychologen, psychiaters en neurologen die kennis willen maken met Neurofeedback als mogelijke behandelmethodede bij ADHD/ADD. Ook zal er kennis gemaakt worden met de praktische toepassing van deze methode.

De cursus zal gegeven worden door Martijn Arns, Biologisch psycholoog en promovendus aan de Universiteit van Utrecht (afdeling experimentele psychologie) en tevens verbonden aan Brainclinics. Zie hieronder een overzicht van relevante publicaties over dit onderwerp.

Dag 1	
9.00 – 9.30 uur	Ontvangst en introductie
9.30 – 10.30 uur	Neurofysiologische grondbeginselen van het EEG
10.30 – 11.00 uur	Leertheorie: Conditionering als werkingsmechanisme
11.00 – 11.30 uur	De ontwikkeling van Personalized Medicine
11.30 – 12.30 uur	Neurofysiologie van ADHD
12.30 – 13.30 uur	Lunch
13.30 – 14.30 uur	Historie van Neurofeedback
14.30 – 15.30 uur	Neurofeedback bij ADHD: Evidence Based en langetermijneffecten
15.30 – 16.00 uur	Technische aspecten van Neurofeedback
16.00 – 17.15 uur	Praktijk en demonstratie
17.15 – 17.30 uur	Vragen en afsluiting
Dag 2	
9.00 – 9.30 uur	Ontvangst en recapitulatie van de vorige dag
9.30 – 11.00 uur	Het QEEG: Basisprincipes, gebruik en voorbeelden
11.00 – 12.30 uur	Interpretatie van het QEEG en EEG: EEG Fenotype en EEG Vigilantie model
12.30 – 13.30 uur	Lunch
13.30 – 15.00 uur	Overige toepassingen van Neurofeedback en evidentie
15.00 – 16.00 uur	Klinische inbedding van Neurofeedback
16.00 – 16.30 uur	Nieuwe ontwikkelingen binnen Neurofeedback
16.30 – 17.15 uur	Praktijk en demonstratie
17.15 – 17.30 uur	Evaluatie en afsluiting

Referenties:

- Alexander, D. M., Arns, M. W., Paul, R. H., Rowe, D. L., Cooper, N., Esser, A. H., et al. (2006). EEG markers for cognitive decline in elderly subjects with subjective memory complaints. *Journal of Integrative Neuroscience*, 5(1), 49-74.
- Arns, M. (2008). Personalized medicine: Nieuwe ontwikkelingen in de diagnostiek en behandeling van ADHD en depressie. *De Psycholoog*, (September).
- Arns, M., de Ridder, S., Strehl, U., Breteler, M., & Coenen, A. (2009). Efficacy of neurofeedback treatment in ADHD: The effects on inattention, impulsivity and hyperactivity: A meta-analysis. *Clinical EEG and Neuroscience : Official Journal of the EEG and Clinical Neuroscience Society (ENCS)*, 40(3), 180-9.
- Arns, M., Gunkelman, J., Breteler, M., & Spronk, D. (2008). EEG phenotypes predict treatment outcome to stimulants in children with ADHD. *Journal of Integrative Neuroscience*, 7(3), 421-38.
- Arns, M., Gunkelman, J., Olbrich, S., Sander, C. & Hegerl, U. (Submitted) EEG Vigilance and EEG Phenotypes in neuropsychiatry: Implications for intervention. *In: Neuromodulation and Neurofeedback: Emerging Scientific Evidence*. Editors: Coben, R. & Evans, J.
- Arns, M., Peters, S., Breteler, R., & Verhoeven, L. (2007). Different brain activation patterns in dyslexic children: Evidence from EEG power and coherence patterns for the double-deficit theory of dyslexia. *Journal of Integrative Neuroscience*, 6(1), 175-90.
- Breteler, M. H., Arns, M., Peters, S., Giepman, I., & Verhoeven, L. (2010). Improvements in spelling after qeeg-based neurofeedback in dyslexia: A randomized controlled treatment study. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 35(1), 5-11.
- Coben, R., Arns, M. & Kouijzer, M. (submitted) Enduring effects of neurofeedback in children. *In: Neuromodulation and Neurofeedback: Emerging Scientific Evidence*. Editors: Coben, R. & Evans, J.
- Cortoos, A., De Valck, E., Arns, M., Breteler, M. H., & Cluydts, R. (2009). An exploratory study on the effects of tele-neurofeedback and tele-biofeedback on objective and subjective sleep in patients with primary insomnia. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*.
- Kleinnijenhuis, M., Arns, M. W., Spronk, D. B., Breteler, M. H. M., & Duysens, J. E. J. (2008). Comparison of discrete-trial based SMR and SCP training and the interrelationship between SCP and SMR networks: Implications for brain-computer interfaces and neurofeedback. *Journal of Neurotherapy*.
- Lansbergen, M., Arns, M., van Dongen-Boomsma, M., Spronk, D., & Buitelaar, J. K. (submitted). Theta/beta ratio on resting state EEG in children with attention-deficit/hyperactivity disorder: A revisit. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- Leslie Sherlin, P., Arns, M., Lubar, J., & Sokhadze, E. (2010). A position paper on neurofeedback for the treatment of ADHD. *Journal of Neurotherapy*, 14.
- Sander, C., Arns, M., Olbrich, S., & Hegerl, U. (2010). Eeg-Vigilance and response to stimulants in paediatric patients with attention deficit/hyperactivity disorder. *Clinical Neurophysiology*.
- van Luijtelaar, G., Verbraak, M., van den Bunt, M., Keijsers, G., & Arns, M. (2010). EEG findings in burnout patients. *The Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*.